Тест «Функциональная грамотность»

1. **Функциональная грамотность –это^**
А. Это совокупность умений и качеств личности, обеспечивающих готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром; возможностью решать различные учебные и жизненные задачи.
Б. Это совокупность компетенций, обеспечивающих умение учиться.
В. Это совокупность умений и универсальных учебных действий, обеспечивающих самостоятельносить личности.

2. В структуру функциональной грамотности НЕ входит:
А. математическая грамотность;
Б. финансовая грамотность;
В. техника чтения.

3. Функциональная грамотность связана с :
А. Всероссийскими проверочными работами.
Б). Международными исследованиями качества образования.
В. Федеральным государственным стандартом начального образования.

4. В читательской грамотности главным компонентом является:
А. Мотивация к чтению.
Б). Смысловое чтение.
В). Беглое чтение.

5. Понятие « Функциональная грамотность» появилось в :
А. В 2010 году.
Б). 1990 году.
В). В 1957 году.

6. Функциональная грамотность формируется на:
А). Предметном содержании.
Б). Любом содержании.
В). Воспитательной работе.

7. Специфика заданий , направленных на формирование функциональной грамотности связана:
А). С фундаментальными теоретическими знаниями.
Б). Универсальными учебными действиями.
В). С практическими умениями и действиями в нестандартной ситуации.

8. Функциональная грамотность в ВПР :
А). Не проверяется.
Б). Проверяется всеми заданиями.
В). Проверяется некоторыми заданиями.

9. ФГОС НОО:
А). Способствует формированию элементов функциональной грамотности.
Б). Не способствует формированию элементов функциональной грамотности
В). Частично способствует.

10. Международное исследование PIRLS проверяет:
А). Математическую грамотность.

Б). Читательскую грамотность
В). Естественно-научную грамотность.