**Укажите букву, соответствующую верному ответу**

1. Какой документ является основополагающим для определения содержания и форм реализации адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ:

А) индивидуальная программа реабилитации
Б) приказ управления образования
В) заключение психолого-медико-педагогической

 комиссии

Г) приказ директора школы

2. Выберите из предложенных понятие, соответствующее данному определению –«образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц».

А) адаптированная образовательная программа
Б) адаптированная основная общеобразовательная программа
В) основная общеобразовательная программа

Г) адаптированная рабочая программа

3. Кто в наибольшей степени отвечает за реализацию адаптированной образовательной программы:

А) руководитель ПМПК, разрабатывающей рекомендации по созданию специальных образовательных условий
Б) руководитель образовательной организации, которую посещает ребенок
В) руководитель бюро медико-социальной экспертизы

Г) учитель

4. Фактор, который в наибольшей степени влияет на эффективность реализации адаптированной образовательной программы ребенка с ОВЗ (ребенка-инвалида):

А) наличие четких регламентов деятельности всех участников образовательного процесса
Б) стабильное эмоциональное состояние ребенка
В) взаимодействие и сотрудничество школьных

 специалистов и родителей

Г) коррекционные занятия с психологом

5. Основной установкой учителя, реализующего инклюзивную практику, является утверждение:

А) дети с ОВЗ должны учиться в специализированных школах

Б) дети с ОВЗ не могут учиться как обычные дети
В) есть дети, которые не способны к обучению в школе
Г) каждый ребенок способен учиться при создании тех или иных специальных условий

6. Статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья устанавливается…

А) ПМПк

Б) МСЭК

В) ПМПК

7. Согласно Российскому законодательству «инклюзивное образование» - это…

А) обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

Б) специальные образовательные программы и методы обучения, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования (включая специальные), средства коммуникации

В) предоставление ребенку с ОВЗ прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах социальной жизни, в том числе образовании, наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии

8. Какие меры дисциплинарного взыскания применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)?

А) Выговор

Б) Замечание

В) Временное отстранение

Г) Никакие

9. Кого ФЗ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья»?

А) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Б) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий.

В) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты

10. Какие варианты федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются для получения образования в среде сверстников со сходными нарушениями в развитии?

А) 4.2, 4.3, 6.4.

Б) 5.1, 7.1, 8.1.

В) 7.2, 5.2, 6.2.

11. Наполняемость отдельного класса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ЗПР) определена в приказе Минобрнауки России №1015 от 30.08.2013 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" должна быть не более…

А) 12 чел.

Б) 15 чел.

В) 25 чел.

**Запишите кратко ответы**

12. Ст. 42 Закона «Об образовании в РФ» предусматривает оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Назовите 2 компонента психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Запишите 3 специальных условия получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в РФ»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Запишите 3 обязательные составляющие характеристики учащегося направляемой в в ПМПК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Запишите одну социальную и одну биологическую причины ЗПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Установите соответствие: тип задержки психического развития и характерная особенность.

|  |  |
| --- | --- |
| Тип задержки психического развития | Особенности поведения |
| 1. Конституционная
 | а) низкий интеллект |
| 1. Соматическая
 | б) социальная дезадаптация  |
| 1. Психогенная
 | в) незрелое телосложение |
|  | г) большая утомляемость |